

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.21. Внешняя политика стран Северо-Восточной Азии

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Автор И.Н. Ерицяи

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью курса является: получение обучающимися представления об основных закономерностях развития международных отношений и внешней политики стран Северо-Восточной Азии на современном этапе, уяснении общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира, - формирование у учащихся аналитического подхода к проблемам взаимодействия и влияния внутривнутриполитических, военных, экономических, этнических и социальных факторов на внешнеполитические процессы. Задачи: Изучить процесс развития международных отношений и внешней политики стран Северо-Восточной Азии, в том числе их основные тенденции эволюции в процессе исторического развития общества; выявить истоки и предпосылки современного состояния международных отношений в регионе, историческую преемственность и характер современной внешней политики государств региона; сформировать представление об определяющих специфику внешнеполитических доктрин аспектах; овладеть внешнеполитической и принятой в международных документах терминологией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии	З. знание особенностей и основных направлений внешней политики государств Северо-Восточной Азии У. умение понимать особенности и основные направления внешней политики государств Северо-Восточной Азии в комплексе с глобальными трендами мировой политики Н. владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики стран Северо-Восточной Азии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Северо-Восточная Азия: общая характеристика региона	42	4	8	18		Комплект вопросов для обсуждения по 1 теме
2	Внешняя политика государств Северо-Восточной Азии: направления и особенности отношений в Северо-Восточной Азии	42	6	12	28		Комплект вопросов для обсуждения по 2 теме Задание по теме 2
3	Внешняя политика России и США в Северо-Восточной Азии	42	4	8	20		Комплект вопросов для обсуждения по 3 теме
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Формирование границ региона Северо-Восточная Азия	Формирование границ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион, Восточная Азия, Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия; Территориальные споры в Восточной Азии.
2	Общая характеристика системы международных отношений в Северо-Восточной Азии	Общая характеристика подсистемы международных отношений в Северо-Восточной Азии; Особенности формирования международных отношений в регионе.
3	Внешняя политика КНР и Китайской республики	Внешиполитические концепции КНР; Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР; Деятельность КНР в рамках международных организаций; Инициатива «Один пояс-один путь»; особенности и направления внешней политики Тайваня.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Внешняя политика Японии и Монголии	Особенности формирования внешнеполитических связей Японии; Европейское направление во внешнеполитическом курсе Японии; Американское направление во внешнеполитическом курсе Японии; особенности, направления, проблемы внешней политики Монголии.
5	Внешняя политика Северной и Южной Кореи	Особенности формирования внешнеполитических связей Северной Кореи и Южной Кореи; Концепции объединения страны
6	Внешняя политика РФ в Северо-восточной Азии	Российско-китайские отношения в контексте формирования нового миропорядка; Внешнеполитические связи РФ и Японии, территориальные споры; Внешнеполитические связи РФ – КНДР, Внешнеполитические связи РФ с Республикой Корея.
7	Внешняя политика США в Северо-Восточной Азии	Китайско-американские отношения в контексте формирования нового миропорядка; Внешнеполитические связи США и Японии; Внешнеполитические связи США – КНДР, Внешнеполитические связи США с Республикой Корея.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс. Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы
1	Формирование границ региона Северо-Восточная Азия. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросам лекции
1	Общая характеристика системы международных отношений в Северо-Восточной Азии. Часть 1. Семинар по обобщению знаний с элементами дискуссии 1. Доклады по теме раздела 2. Обсуждение докладов
1	Общая характеристика системы международных отношений в Северо-Восточной Азии. Часть 2. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросам лекции
2	Внешняя политика КНР и Китайской республики. Часть 1. Семинар по обобщению знаний с элементами дискуссии 1. Доклады по теме раздела 2. Обсуждение докладов
2	Внешняя политика КНР и Китайской республики. Часть 2. 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросам лекции
2	Внешняя политика Японии и Монголии. Часть 1. Семинар по обобщению знаний с элементами дискуссии

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Доклады по теме раздела 2. Обсуждение докладов
2	Внешняя политика Японии и Монголии. Часть 2. 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросам лекции
2	Внешняя политика Северной и Южной Кореи. Часть 1. Семинар по обобщению знаний с элементами дискуссии 1. Доклады по теме раздела 2. Обсуждение докладов
2	Внешняя политика Северной и Южной Кореи. Часть 2. 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросам лекции
3	Внешняя политика РФ в Северо-восточной Азии. Часть 1. Семинар по обобщению знаний с элементами дискуссии 1. Доклады по теме раздела 2. Обсуждение докладов 2. Дискуссия по вопросам лекции
3	Внешняя политика РФ в Северо-восточной Азии. Часть 2. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросам лекции
3	Внешняя политика США в Северо-Восточной Азии. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросам лекции
3	Заключение по курсу. 1. Подведение итогов теоретического и практического курсов 2. Условия и особенности проведения промежуточной аттестации по курсу

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Северо-Восточная Азия: общая характеристика региона	ПК-6	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики государств Северо-Восточной Азии У.умение понимать особенности и основные направления	Комплект вопросов для обсуждения по 1 теме	За доклад или участие в обсуждении докладов - до 10 баллов. За участие в дискуссии по вопросам темы - до 15 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			внешней политики государств Северо-Восточной Азии в комплексе с глобальными трендами мировой политики Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики стран Северо-Восточной Азии		
2	2. Внешняя политика государств Северо-Восточной Азии: направления и особенности отношений в Северо-Восточной Азии	ПК-6	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики государств Северо-Восточной Азии У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики государств Северо-Восточной Азии в комплексе с глобальными трендами мировой политики Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики стран Северо-Восточной Азии	Комплект вопросов для обсуждения по 2 теме Задание по теме 2	За доклад или участие в обсуждении докладов - до 15 баллов. За участие в дискуссии по вопросам темы - до 35 баллов (50)
3	3. Внешняя политика России и США в Северо-Восточной Азии	ПК-6	З.знание особенностей и основных направлений внешней политики государств Северо-Восточной Азии У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики государств Северо-Восточной Азии в комплексе с	Комплект вопросов для обсуждения по 3 теме	За доклад или участие в обсуждении докладов - до 10 баллов. За участие в дискуссии по вопросам темы - до 15 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			глобальными трендами мировой политики Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики стран Северо-Восточной Азии		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ - балл.

Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

Знание: знание особенностей и основных направлений внешней политики государств Северо-Восточной Азии

1. Американское направление во внешнеполитическом курсе Японии
2. Внешнеполитические концепции КНР
3. Внешнеполитические связи РФ – КНДР
4. Внешнеполитические связи РФ и Японии, территориальные споры
5. Внешнеполитические связи РФ с Республикой Корея
6. Внешнеполитические связи США и Японии
7. Внешнеполитические связи США с КНДР
8. Внешнеполитические связи США с Республикой Корея
9. Деятельность КНР в рамках международных организаций
10. Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР
11. Европейское направление во внешнеполитическом курсе Японии
12. Инициатива «Один пояс-один путь»
13. Китайско-американские отношения в контексте формирования нового миропорядка
14. Концепции объединения стран на Корейском полуострове
15. Общая характеристика подсистемы международных отношений в Северо-Восточной Азии
16. Особенности формирования внешнеполитических связей Северной Кореи

17. Особенности формирования внешнеполитических связей Южной Кореи
18. Особенности формирования внешнеполитических связей Японии
19. Особенности формирования международных отношений в Северо-Восточной Азии
20. Российско-китайские отношения в контексте формирования нового миропорядка
21. Территориальные споры в Восточной Азии
22. Формирование границ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион
23. Формирование границ региона: Северо-Восточная Азия
24. Формирование границ региона: Юго-Восточная Азия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота раскрытия вопроса, владение информацией, качество интерпретации данных, аргументированность выводов, точность ответов на вопросы, стилистическая и терминологическая корректность.

Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

Умение: умение понимать особенности и основные направления внешней политики государств Северо-Восточной Азии в комплексе с глобальными трендами мировой политики

Задача № 1. Анализ глобальных приоритетов стран Северо-Восточной Азии

Задача № 2. Анализ исторических тенденций внешней политики стран Северо-Восточной Азии

Задача № 3. Анализ концептуальных основ внешней политики стран Северо-Восточной Азии

Задача № 4. Анализ региональных приоритетов стран Северо-Восточной Азии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: владение информацией, качество интерпретации данных, аргументированность выводов, стилистическая и терминологическая корректность.

Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

Навык: владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики стран Северо-Восточной Азии

Задание № 1. Выявление исторических факторов, определяющих внешнюю политику стран Северо-Восточной Азии

Задание № 2. Выявление факторов общепланетарного масштаба, определяющих внешнюю политику стран Северо-Восточной Азии

Задание № 3. Выявление факторов регионального характера, определяющих внешнюю политику стран Северо-Восточной Азии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран

**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Внешняя политика стран
Северо-Восточной Азии

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических тенденций внешней политики стран Северо-Восточной Азии (40 баллов).
3. Выявление факторов регионального характера, определяющих внешнюю политику стран Северо-Восточной Азии (40 баллов).

Составитель _____ И.Н. Ерицян

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века. учебное пособие. Электронный ресурс/ Г.Н. Валиахметова.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.- 236 с.
2. Доржбаатар Х., Шалак А. В. Внешняя политика Монголии в отношении России и Китая в постсоветский период. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Международные отношения. 41.03.05/ Х. Доржбаатар.- Иркутск, 2016.-83 с.
3. Арапова Е. Я. Китай: международное взаимодействие в условиях внутренних вызовов/ Е. Я. Арапова// Номер журнала, Т. 62, № 6, С. 77-85, 2018, ч.з 2-202
4. Зейналов И. М., Колосков Е. А. Международные отношения. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»/ И.М. Зейналов.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015.-31 с.
5. [Ештаева Н.А. Китай \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с. — 978-601-247-395-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61167.html>](#)
6. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 \(ч. 1\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html>](#)
7. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 \(ч.2\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>](#)

8. [Современные международные отношения \[Электронный ресурс\]: учебник/ А.В. Абрамова \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>](http://www.iprbookshop.ru/56788.html)
9. [Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2021 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 4-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 493 с. — ISBN 978-5-7567-1209-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122582.html>](https://www.iprbookshop.ru/122582.html)
10. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: \[http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\]\(http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\)](http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf)

б) дополнительная литература:

1. Попова Н. Н. Внешняя политика Японии в контексте интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском Регионе/ Н.Н. Попова.- Новосибирск, 2016.-122 с.
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. монография. Электронный ресурс/ О.Г. Карпович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-503 с.
3. Понька Т. И., Бельченко А. С. Андрей Станиславович, Забелла А. А. Анастасия Александровна Китайский взгляд на теорию международных отношений/ Т. И. Понька, А. С. Бельченко, А. А. Забелла// Номер журнала, № 10, С. 76-86, 2017, ч.з 2-202
4. Развитие российско-китайских отношений: новая международная реальность. в 2 ч.. материалы второй междунар. науч.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы во Второй мировой войне, Иркутск, 21-22 сент. 2015 г.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-316 с.
5. Нурланова Н., Расулев А. Алишер Центральная Азия: новые возможности и новые риски для устойчивого развития национальных экономик. Электронный ресурс/ Н. Нурланова, А. Расулев// Номер журнала, № 5, С. 46-58, 2018
6. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
7. Курышов А.М. История (история России, всеобщая история).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 250 с.
8. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление в странах Востока.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
9. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 104 с.
10. [Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей \[Электронный ресурс\] : монография / Е.Н. Грачиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-0419-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48876.html>](http://www.iprbookshop.ru/48876.html)
11. [Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html>](https://www.iprbookshop.ru/96447.html)
12. [Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437744>](https://biblio-online.ru/bcode/437744)
13. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-](http://www.iprbookshop.ru/122582.html)

[08-2740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119269.html](https://www.iprbookshop.ru/119269.html)

14. [Трощинский, П. В. Эволюция правовой системы Китайской Народной Республики \(1949—2018 гг.\): историко-правовой аспект \(с перечнем действующих законов КНР\) / П. В. Трощинский. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7873-1696-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96471.html](https://www.iprbookshop.ru/96471.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории стран Северо-Восточной Азии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно выполнить домашние задания, рекомендованные преподавателем при изучении заданной темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам, контрольным и самостоятельным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения